

ABSTRAK

Donny Prasetyanto, “Pengaruh Penggunaan Media *Lottery Card* Terhadap Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP pada Pokok Bahasan Segiempat” (Penelitian Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 39 Bandung)

Kemampuan koneksi matematik siswa SMP masih tergolong rendah. Pembelajaran matematika di SMP kebanyakan masih cenderung *text-book* dan *teacher-centered* serta kurang terkait dengan kehidupan sehari-hari. Materi ajar selalu disampaikan guru melalui metode konvensional yakni dengan ceramah sehingga respon dari peserta didik kurang diperhatikan oleh guru. Oleh karena itu, diperlukan suatu penelitian yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Penggunaan Media *Lottery Card* menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran guna meningkatkan kemampuan koneksi matematik. Dalam desain penelitian ini menggunakan satu kelas kontrol dan dua kelas eksperimen. Kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional, kelas eksperimen I menggunakan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berkelompok sedangkan kelas eksperimen II menggunakan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berpasangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (a) Aktivitas guru dan siswa yang menggunakan pembelajaran dengan Media *Lottery Card* berkelompok dan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berpasangan; (b) Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa; (c) Sikap siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan Media *Lottery Card* berkelompok dengan pembelajaran yang menggunakan media *Lottery Card* berpasangan.

Hasil penelitian sebagai berikut: (a) Persentase aktivitas guru yang menggunakan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berkelompok mengalami peningkatan dari 50% menjadi 78,6%. Persentase aktivitas guru yang menggunakan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berpasangan mengalami peningkatan dari 57% menjadi 78,6%. Persentase aktivitas siswa yang menggunakan yang menggunakan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berkelompok mengalami peningkatan dari 54% menjadi 82%. Persentase aktivitas siswa yang menggunakan yang menggunakan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berpasangan mengalami peningkatan dari 54% menjadi 82%. (b) Dari hasil analisis data *posttest* dengan uji ANOVA satu jalur, didapatkan perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa antara yang menggunakan pembelajaran konvensional, pembelajaran dengan media *Lottery Card* berkelompok dan yang menggunakan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berpasangan. Perbedaan tersebut terdapat antara pembelajaran konvensional dengan pembelajaran yang menggunakan media *Lottery Card* berkelompok dan antara pembelajaran konvensional dengan pembelajaran yang menggunakan media *Lottery Card* berpasangan. (c) Sikap siswa yang menggunakan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berkelompok bersikap positif sedangkan sikap siswa yang menggunakan pembelajaran dengan media *Lottery Card* berpasangan bersikap negatif.

Kata Kunci : Media *Lottery Card*, Koneksi Matematik, ANOVA satu jalur